```
خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                          Audio cd 47
                                                               Track 1
                                                           Time 44:26
                                       ۱□_ر کنب□ کا سربرا□ الل□ تعالیٰ □یں
                                                           …اعوذ با الل∏
                                                             …بسم الل∏
                                                    …تلاوت سور ٰ فاتح ٰ
 معزیز حاضرین ،محترم خواتین، عزیز دوستوں السلام وعلیکم ابهی میں ن∏ قرآن
     پاک کی سورت سور□ فاتح□ کی تلاو ت کی □قرآن پاک کی طرف س□ کوئی
 مسلمان ایسا ن□یں □□ کوئی مسلما ن ایسا ن□یں □□ و□ نماز یاد ن□ □و اور کوئی
  مسلمان ایسا ن□یں □□ جیس□ سور□ فاتح□ یاد ن□ □و □نماز □میں و□ فرض نماز
∏و، سنت ∏و ،نفلیں∏و ،لازم ∏ ک∏ ∏ر رکعت کی شروع میں اس سور ت کو پڑھا
    جاتا □ □صدیوں س مسلمان اس سورت کو پڑھ ر □ □پی اس سورت کی
 فضائل اور بركات س□ بهي فائد□ اڻهات□ □پن□مشكلات اور پريشاني ك□ عالم مين
  اس سورت کو بطور وظیف□ پڑھت□ [پیتوالل□ تعالی ٰ آسانیاںفرا[م کرت | [پیر]اس
وقت ابهي ميں ن□ آپ ك□ سامن□ پڑهي الحمد الل□ رب العالمين…اس كي جو ي□لي
    آيت □□ الحمد الل□...سب تعريفين اس الل□ ك□ لئ□ جو عالمين كار ب □□ □ان
   آیاتوں پر تفکر کیا جائ□ تو سب س□ پ□ل□ پ□ بات سامن□ آتی □□ ک□ الل□ جو □□
 رب □□ □رب عالمین کا □□ □یعنی ایک عالم ن□یں □□ ب□ شمار عالمین □یں □اب
   جب عالمین ک□ اوپر غور کیا جائ□ گا تو غور ک□ ساتھ ساتھ □مار□ اوپر علم ک□
درواز □ كهلنا شروع □و جائ □ ◘ □اس لئ □ □م ايك عالم س واقف □ين مثلا ً ي ونيا
  □ اس دنیا کو عالم س ناین لیکن برحال م اس کو ایک عالم کی حیثیت س ا
```

جانت□ □یں عالم کی حیثیت س□ اس س□ واقف □یںاور جو □م عالمین کا لفظ ک□□ گ□ جب کائنات بنائی تو اس کائنات میں ایک عالم ن□یں □و تا □□ کسی بھی حال میں الل□ تعالی کا جب □م رب کی حیثیت س□ تذکر□ کرت□ □یں تو یا الل□ تعالیٰ اپنا

رب كى حيثيت ميں تعارف كروات□ ||يں تو ي□ پتا چلتا ||□ | الل□ تعالىٰ رب جو ||يں و□ ايک عالم يعنى ي□ دنيا ||مارى ||□ اس دنيا ك□ صرف الل□ تعالىٰ رب ن||ييبالك□ اس دنيا كى طرح اور بهى ب□ شمار اربوں كهربو ں دنيائيں ||يں اس ك□ الل□ تعالىٰ

شمار عالم ∏يبتو ياملا آدمي كا ذ⊓ن جو تفكر كرتا □□ □جس كو الل□ تعالىٰ ن□ عقل

رب □یں □دوسری بات ی□ سامن□ آتی □□ ک□ اس دنیا ک□ علاو□ اور بھی ب□

خطبات

و شعور دیا □□ □اس کا ذ□ن اتناضرور جانتا □□ ک□ اس عالم ک□ علاو□ اگر اور عالمین □یبتو ان کی کیا حیثیت □□ اورو□ کس طرح قائم □□□ کیا و□ دنیا کی طرح قائم □□ یا ان عالمین میں کوئی اور نظام قائم □□□ تو سوچناس عالم کی طرح دوسر العالمين كيا الين ايال سا علم كي طاقت بڑھ جاتي اا اتو جب الم علم حاصل کرینگ□ تو □میندوسر□ عالمین کا پتا چل□ گا اورا گر □م علم حاصل نٰٰٰ یں کریں گٰٰ تو کوئی بھی مینڈک کی طرح یٰٰ ی سمجھیں گٰ کٰ صاحب یٰٰ ی بس دنیا ∏یں جو دنیا میں ∏م پیدا ∏و ئ∏ اور اسی دنیا میں مر کر زمین میں دفن [و جات] [يب]يهر ي[اللا تعالىٰ ن الست بربكم رب كا رب س مراد ي إ إ كا الست بربكم رب كا الس مراد ي إ السا الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں میں تمام مخلوق کا عالمین میں جتنی بھی مخلوق □□ اس کا کفیل ∏وں ،اس کو پیدا کرتا ∏وں، اس کو جوا ن کرتا ∏وں ،اس ک□ لئ□ وسائل فرا□م کر تا □وں ،اس کو زند□ رکھتا □وں ،اور زند□ رکھن□ ک□ بعد اس کو دوسری دنیا میں پھر لیجاتا∏و ∏وں ی∏اں و □ مر جاتا □□ دوسری دنیا میں زند□ □و جاتا □□ اور ی∏ بھی ایک ایسا تصور ∏ ک∏ آدمی پیدا کیوں ∏وا ؟الل∏ تعالیٰ ن∏ آدمی کو پیدا کیو ں کیا ؟اور الل□ تعالیٰ ن□ آد می کوپیدا کر ک□ کیوں قائم کیا …؟و□ جناب آدمی ک□ لئ□ وسائل بھی پیدا کر ر□□ □پی،آدمی کو جوان بھی کر ر□□ □پی، آدمی کی نشوونما بھی ∏و ر∏ی □□ ،آدمی اس دنیا میں رونق کا سبب بھی بن ر□ا □□ اور جب اس کا کام ختم □و جاتا □□ و□ دنیا س□ رخصت □و جاتا □□ تو ی□ سمجهنا آدم□ پیدا کیو،□وا آدمی ک□ اندر عقل وشعور ک□اں س□ آیا ،آدمی ک□ طاد□ جو الل□ تعالیٰ ن□ وسائل کر دئ□ □یں ان کی کیا حیثیت □□ اس کو بھی سمجھن□ ک□ لئ□ □میں علم ک□ علاو□ □مار□ یاس علم ک□ علاو□ اور کوئی راست□ ن□یں □□ □مثلا ً آپ دیکھئ□ انسا ن پیدا □و ا□جب بچ□ پیدا □و تا □□ تو بچ□ کی ضروریات س□ متعلق تمام وسائل ي□ل□ س□ موجود □وت□ □يب□ زمين بهي موجود □و تي □□ ،□وا بهی موجود، پانی بهی موجود ،سورج بهی موجود ، چاند بهی موجود ،والدین کی شفقت اور ممتا بهی موجود ،عزیز رشت□ دارون کا تعلق بهی موجود ،بهوک پیاس کا جو نظام □ اس ک لئ وسائل بھی موجود ،مثلاً ایک بچ پیدا □و تا □□□اب اس ك□ لئ□ ياني □ي ن□ بچ□ زند□ ر□□ گا ،بچ□ ييدا□وا الل□ تعالىٰ ماں ك□ سين□ کودودھ س□ ن□ بھر □ تو بچ □ تب بھی مر جائ اگا،بچ □ ک الئ ماں باپ ک ادل میںشفقت اورممتا ن□ □و اور والدین س□ گرمی اور سردی کا تحافظ فرا□م ن□ بچ□ تب بهی مر جائ□ گا ،یعنی الل□ تعالیٰ اس بچ□ کوپیدا بعد میں کیاوسائل پ□ل□ س□ فرا□م کر دئ□اکیوبوسائل فرا□م کر دئا….اس کو سمجهنا کی بهی علم کی ضرورت □ □اب جس زمین پربچ اییدا □وا و ازمین کیا □ ااس زمین کی ساخت کیا □□ ؟اس زمین ک□ عناصر س□ بن گئ□ اس زمین ک□ اندر کهیتی باڑی اگان□ کی صلاحیت ک⊡اں س□ پیدا □و گی ؟اس زمین پر درخت اگت□ □یں اس زمین س□ □میں کھان□ کی تمام ضروریات توج□ □وتی □یبتو اب ی□ سمجھیں ک□ زمین کیا □ اور زمین کی صلاحیت کیا □ ؟اس ک لئ بهی علم کی ضرورت □ □اب دیکهئ□ سامن□ کی بات □□ ایک زمین ک□ ٹکڑ□ میں آپ دو تین قسم ک□ بیج ڈال

دیں ∏بهنڈی اگر آپ ن□ ڈال دی تو و□اں س□ بهنڈی اگ ر□ی □□ □اس ک□ قریب □ی آپ کھیر□ ک□ بیج ڈا ل دیں تو و□اںکھیر اآپ کو مل جائ□ گا□ اس قریب □ی آم لگا دیں تو آپ کو آم مل جائیں گ□ □صورت حال ی□ □□ ک□ زمین ایک □□، پانی ایک □□ ،دھوپ ایک □□ ،ماحول ایک □□ ،لیکن و□ زمین ک□ ایک ٹکڑ□ میںآپ کو مختلف نو ع چیزیں مل ر∏ی ∏یں∏ جو آپ ک□ لئ□ ضروری □□ □جو آپ کی زندگی ک□ لئ□ ضروری □□ □اس زمین کی جو صلاحیت □□ ک□ ایک درخت نکلتا □□ اس میں لال يهول □و ت□ □يں□دوسر□ درخت ميں ييل□ يهو ل □و ت□ □يں□تيسر□ درخت ميں اور رنگ کا پھول سفید رنگ کا پھول □و تا □□ □اور اب جب خوشبو پر آجائیں گ□ تو اسی طرح ایک ٹکڑ□ میں جتن□ یھول □یں ان کی خوشبو بھی الگ الگ □یں تو ی□ زمین ک□ اندر کیا □□ کس طرح □□ کیا □□ ک□ ایک دوسر□ ک□ قریب درخت لگ□ <u>□</u>و ئ∏ ∏یں ،مختلف پهل لگت∏ ∏یں ،مختلف ان کا رنگ ∏و تا ∏ ،مختلف ان کا ذائق □و تا □□ اور مختلف ان کی خاصیت □و تی □□ □کوئی پهل گرم خاصیت کا _و تا □□ کوئی پهل گرم خاصیت کا □و تا □□ □کوئی پهل کهٹا □و تا □□، کوئی پهل میٹھا □و تا □□ ،کوئی پھل پیلا□و تا □□ ،کوئی پھل لال □و تا □□، کوئی پھل گلازمند⊓و تا □□،اب مثلا ً انار ل□ لیا اب انار کی تخلیق پر غور کریں ایک تو ی□ و□ انار الٹا لٹکا □وا □و تا □□ □تواس ک□ اندر کتنی □ی بارش پڑ□ انار ک□ اندر کوئی قطر□ ن□یں جائ□ گا سارا انار ک□ اوپر س□ قطر□ دھل کر نکل جائ□ گا □انار ک□ اوپر جو چھلکا □ و اتنا دبیز □ □اس ک اگر سخت چھلکا □وگا تو اندر ک دان ا خراب □و سکت□ □یں□جب آپ انار کھولت□ □یں تو ی□ پتا چلتا □□ انار در پر در یردوں میں کسی ن□ پیروں دئ□ انت□اء ی□ □□ ک□ ج□اں انار کا دانا □□ و□اں اس پرد□ میں باقاعد□ نشانات □یں اس دان□ کی مناسبت س□ اب و□ دان□ اس کا ایک الگ رنگ ۤ □□ □کٰ□یں سفید رنگ □یں ،کٰ□یں کالارنگ □یں ،کٰ□یں لال رنگ _یں ،ذائق الگ □ □اس پرد اکا جس پرد ایر و دان لگ او ئا این ان کا درمیان ایک باقاعد□ ایک پیکنگ □□ تاک□ ا یک دان□ دوسر□ دان□ س□ مل کر خراب ن□ □و جائ□ □تو جب آپ انار کو دیکھیں گ□ تو اس انار میں ایسی صناعی آپ کو نظر آئ□ گی ک□ □زاروں سائنٹس ایک انار قدرتی انار کی طرح ن□یں بنا سکتا □□ ن□ اس کو دان□ پیدا کر سکت□ □یں ن□ اس میں و□ رنگ پیدا کر سکت□ □یں اور ن□ و□ ترک□ جس س□ و□ ا نار بنا لیں ان ک□ بس کی بات ن□یں تو ی□ جو زمین ک□ اندر صلاحیت □□ □ انار کا دان ابنان کی پال و کلی او تی □□ ایسی خوبصورت کلی پهرو□ پهول بنتی □□ پهرجب پهول پکت□ □پي گرت□ ر□ت□ □پي جس س□ انار بڑھتا ر□تا □□ □اس کی شاخوں میں س□ پانی ک□ ساتھ ساتھ پریشر بھی آر□ا □□ جو اس کو پھولا ر□ا □□ غبار□ کی طرح تو اب □م انار ک□ اوپر غور کرینگ□ □تو سار السائنسدان کا یاس کوئی ایسا طریقا ناین اا غور کرنا کا لئا کا یالا □مار اندر علم او ، امار اندر علم كو جان كي علم كويركهن كي اور الل تعالىٰ کو صناعی کو مشا□د□ کر ن□ کی ایک بھی صلاحیت موجود □□ □اب پھر پڑھیں □ الحمد الل□...سب تعريفين اس الل□ ك□ لئ□ □□ جو عالمين كا رب □□ □اللا□ تعالىٰ

انار کا بھی ذکر کرت□ □یں اس ک□ انار ک□ قریب آپ دیکھئ□ شریف□ لگا □وا □□□ اس کی حیثیت مختلف □□ □رنگ بھی مختلف □□ معلوم □وا جیس□ یھونکی پھونکی جیسی نکل ر∏ی ∏یں[اب اس کو آپ ٹوڑ کر اس ک[اندر س[گودا نکال شریف□ ک□ بالکل برابر آپ دیکھئ□ ش□توت لگا □وا □□ ا□س کی بالکل حیثیت □ی بدل گئی انار د□ اور شریف□ س□ بذریع□ کو ئی تعلق □ی نظر ن□یں آتا □مثلا ً آپ ی□ ک□ت□ □یبن□ اس ک□ اندر بھی ذائق□ □□ اس ک□ اندر بھی ذائق□ □□ اس ک□ اندر بھی خوشبو □□ تو ی□ ساری باتیں اس بات کی نشاند□ی کرت□ □یں جو رب □□ عالمین کا اس رب کا جو علم □ و□ علم □و ر□ا □ ک□یں و□ علم انار بن جاتا □ ،ک□یں و الله علم امرود بن جاتا اا اا الله ، كاين وا علم آم بن جاتا ااا ا الله كاين وا علم شاتوت بن جاتا □□ ، ک□یں و□ علم کیلا بن جاتا □□ ،دوسری بات پر آپ غور کریبی□ بهی علم ك ابغير ناين معلوم او سكتي اكيلا اا اس ك اندر ياني اي ياني او تا اا کیلا کا درخت نکالیں □اس میں آپ کو پانی ک□ علاو□ کچھ مل□ گا اس مین لکڑی □و تی □ی ن□یں □□ اب کیل□ کی جو حیثیت □□ ایسا لگتا □□ جیس□ الل□ میاں □میں قلفیاں بنا کر لٹکا ت□ □یں □ اب اس کو آپ کھولیں اس ی شکل وصورت بهی الگ □□ □اس کاذائق□ بهی الگ □□ □تو پهر آپ غور کرت□ چلیں جائیں گ□ الل□ کی نشانیاں آپ ک□ اوپر کھلتی چلی جائیں گی□لیکن شرت ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر علم کی تلاش □و اور آپ ک□ اندر علم کا تسلسل □و اور آپ غور کریں ساری دنیا جانتی □□ پانی کی خاصیت □□ ک□ پانی نیچ□ کی طرف میں ب□تا □□ اور جب □م پانی اور درخت کا موازن□ کر یں تو پانی اپنی فطرت تبدیل کر ک□ اوپر کی طرف جاتا □□ آپ ن□ ناریل دیکھئ□ □ونگ□ ساتھ ساتھ فٹ اونچا □و تا □□ □ساتھ فٹ اونچا ناریل لٹکا □وا □□□ آپ و□اں س□ ٹوڑت□ □یں کھولت□ □یں تو معلوم □و تا □□ ک□ پانی ک□ پیال□ بهر□ □و ئ□ □پیواقعی □□ اب ی□ کون سا فارمولابناک□ پانی میںن□ر میں ب∐ن□ ک□ بجائ□ جو اس کی فطرت □□ اپنی فطرت س□ □ٹ کر و□ اوپر کی طرف گیا □اور اوپر جاکر پانی ایک ڈال میں ذخیر□ □و گیا مگر ی□ بھی □□ صحت ک لئ بهی اچها □ □اس ک اندر ایک ذائق بهی □ □تو ی کون سا فارمولابنا یانی بغیر کسی مشن ک□ بغیر کسی یمپ ک□ ،بغیر کسی موٹر ک□ کتنا اوپر چلا گیا اور جاتا □وا نظر بھی ن□یں آیا اور پیالوں میں جمع بھی □و گیا□ و□ پیال□ ناریل ک□ و□ پیال□ الل□ کی مخلوق کی خدمت بھی کر ر□□ □یں اور ظا□ر □□ و□ ناریل الل□ ن□ انسانوں ک□ لئ□ □ی بنایا □□ □انسان اس□ کھات□ □یں □ی□ اس وقت ممکن □□ جب تو آپ ک□ اندر علم سیکهن□ کا تقاض□ □و گٰا □جب ؔآپ کی حالت س□ نکلؔ کر مغرب میں ڈو ب جاتا □□ □اب ب□ وقوفی کی بات تو ی□ □و گی سورج نکلتا □□ □ عقل و شعور □یں □و□ ضرور سوچت□ □یں ک□ کون سا نظام □□ جو روز سورج مغرب س□ نكلتا □□ اور مغرب ميىچهوپتا□□ □ مغرب كيا □□ ؟مشرق كيا □□ ؟

کیوں نکلتا □□ ؟کیوں چھپ جا تا □□ ؟دھوپ جو سورج ک□ اندر □□ اس کا فائد□ کیا □□؟چاند کو آپ دیکھ لیجئ□ اس کی روشنی آپ دیکھئ□ ایسا لگتا □□ ک□ الل□ میاں ن□ اپنی ٹیوپ لائٹ لگا رکھی □□ آسمان میںک□پں بھی چل□ جائی□ امریق□ میں چل□ جائیں، لندن میں چل□ جائیں ،پاکستان میں آجائیں،□ندوستان میں آجائیں ،مک□ چل□ جا ئیں ،مدین□ چل□ جائیں □ر جگ□ الل□ میاں کی ٹیوپ جل ر□ی □□ □□ر جگ□ ایک ∏ی ٹیوپ ∏و تی □□ ن□ بظا□ر اس میں کوئی تار □و تا □□ ،ن□ ا س میں کو ئی تیل جلتا □وا نظر آتا □□ ،ن□ کو ئی پٹرول جلتا □وا نظر آتا □□ ،ن□ کوئی بجلی کا کنیکشن □ تو صاحب عقل و ف□م اس طرف ضرور متوج □ □و ت □یں ک ی ی کیانظام □□ □ی□ روشنی کا ی□ روشنی ک□ا ں س□ آر□ی □□ اگر سورج س□ چاند کو روشنی مل ر□ی □□□ تو و□ کیس□ مل ر□ی □□ کوئی تار تو ن□یں لگ□ □و ئ□ □یں □کوئی کھمبا بھی ن□یں □□ آدمی آینی پیدائش پر غور کر□ اب دیکھئ□ و□ ایک قطر□ □و تا □□ اس ایک قطر□ میںاتناخوبصورت آدمی بن جاتا □□ پیدائش دیکھ لیجئ□ دو بالش کا بچ□ □و تا □□□ لیکن و□ی دو بالش کا بچ□ چھ فٹ کا ساتھ فٹ کا آدمی بن جاتا □□ □اب دیکھئ□ ماں کتنی چھوٹی ا ٰور بچ□ اس س□ ما شا الل□ چھ فٹ کا □□ □رحم شریف اگر ماں کو خالی ترازو میں ایک طرف بچ□ کو بیٹھا لیں اور ایک طرف یانچ مائیں بیٹھ جائیں پھر بھی بچ□ بھاری □و گا□ کیس□ بچ∏ اتنی نشوونما پاکر بهاری ∏و گا ∏اپن∏ اندر ونی جسم کو آپ دیکهیں آپ کهانا کھات⊟ ∏یں ∏آپ کو ∏ر∏ضم کرن⊟ ک⊟ لئ⊟ کوئی محنت ن⊟یں کَر نی پڑھتّی کھانا ّ □ضم □و ر□ا □□، خون بڑھ ر□ا □□، خون دوڑ ر□ا □□ □ پهيپهڑ□ اپنا کام کر ر□□ □یں خون کو صاف کر ک□ دل کو تسلیل کر ر□□ □یں،دل اپنا کام کر ر□ا □□ پمینگ کر ک□ تما م وریدوں اور شریانوں کو و□ خون د□ ر□ا □□ اور و□ خون دوڑ ر□ا □□ آپ چل ر□□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□ ،آپ بیٹھ□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□ ، آپ بهاگ ر□□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□،آپ کچھ بھی ن□یں کر ت□ دوران خون ک□ لئ□ کوئی بند□ کچھ بھی ن□یں کر تا □لیکن خون □□ ک□ پور□ جسم میں دوڑ ر□ا □□ اور پور□ جسم میں خون س□ انرجی حاصل □و ر□ی □□ □اب بات ی□ □□ ک□ ی□ کیس□ خون دوڑ ر 🗗 🔲 اگر آپ ک🛭 اندر علم سیکھن🖯 کا جذب ان 🚉 🗇 گا تو آپ کبھی بھی الل□ کی ان نشانیوں پر غور ن□یں کریں گ□ □آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا جذب□ □وگا □آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا شوق □و گا□آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا تجسوس □و گا□تب آپ الل□ کی نشانیوں پر غور کریں گ□ الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں۔ ...عربَی آیت ...ک□ جو لوگ صاحب عقل □یں ، صاحب شعور □یں و□ الل□ کی نشانیوں پر غور کرت□ □پں□اس کا مطلب پ□ □و اجو لوگ صاحب عقل ن□پی□پیب□ وقوف ∏یں پاگل ∏یں ∏ان ک∏ اندر عقل ابھی ن∏یں آئی و∏ الل∏ کی آیاتوں پر غور نٰٰٰ الله كرت ٰٰ الله كا يال بيٹا پيدا اوا اسب سا پالا آپ اس كا كان ميں آذان دلوات□ [این [اکیو ن بھئی آذان آپ کیون دلوات [این آذان آپ اس لئ] دلوات [اینک] جو بچ□ مير□ ي□ا ں پيدا □وااس كا ي□لا علم ي□ بن□ ك□ و□ الل□ كا بند□ □□ □متحد

[
کام ی□ ک□نا ک□ تکبیر کا پڑھنا کیا منشا□ □□ اس ک□ علاو□ کیا منشا□ □□ ک□ آپ
اپن□ بچ□ ک□ شعور کی سطح پر پ□لا نقط□ علم کا ي□ قائم کر نا چا□ت□ □يں□اس
بچ[كِ[علم ميں ي[بات ڈالنا چا[ت[ايس ك[ي[مسلما ن كا بچ[ا∥ [جس طرف
ِبهی آپ رخ کریں ،جس طرف بهی آپ غورو فکر کریں ایک ∏ی بات آپ کو نظر
آئ∏ گی ک∏ انسان میں اور حیوان میں انسان میں اور فرشتوں میں بنیادی کا
امتیازی□ □□ ک□ انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ علم سیکهن□ کی صلاحیت عطا کی الل□
تعالیٰ فرمات□ □یں تم ناقابل شئ□ ته□ □م ن□ تم□یں بجری اور کهنکهناتی مٹی س□
پیدا کیا ∏عجیب بات ∏
□□ اور الل□ فرمات□ □یں کھنکھاتی مٹی بجری س□ تم□یں پیدا کیا □تم کچھ بھی
ن⊟یں ته[
ک∏ اندر میر∏ اندر ذرا سی بهی عقل ∏و تی ،ذرا سی بهی حیوانیت س∏ ⊓ٹ
کرذراسی بھی انسانیت □□ تو □م ی□ ضرور سوچیں گ□ بھئی الل□ تعالیٰ جو ک□□
ر□□ □يں ميں ن□ انسان ك□ اندر اپنى جان ڈال دى ونفكتو فى الروح…ك□ ميں ن□
اپنی جا ن ڈال دِی انسان ک∏ اندر الل∏ تعالیٰ کی جان پڑی ⊓و ئی ∏∏ ∏ی∏اں اپنی
جان نظر ن□یں اَر□ی کیوں اس لئ□ ک□ □م ن□ الل□ تعالیٰ ک□ اس فرمان پر ِغور
□ی ن□یں کیا □کبهی □م ن□ اس باتِ کو علم بنا کر سوچن□ِ کی تکلیف □ی گوار□
ن□یں کی □اب سائنس کی طرف اُجائی□ موجود□ سائنس آپ جانت□ □یں □جس
قوم میں علم ∏و تا □□□ و□ی قوم افضل اور برتر□و تی □□ □جب تک مسلمانوں
پر علم ر⊡ا مسلما ن ساری قوموں پر حاکم ر⊡ا□ مسلمانوں ک□ اندر س□ علم
نکل گیا غیر مسلموں ن□ علم کو حاصل کر لیااب صورت حال ی□ □□ ک□ مسلمان
ان غیر مسلموں کو غلام □□ جو پ□ل□ِ اس ک□ غلام تھ□ وج□ کیا □□ ک□ مسلمانوں
کے ی⊡اں س∏ علم نکل گیا تفکر نکل گیا اب جتنی سائنسی طریقی ∏ اس کا نام
آپ علم ک□ علاو□ کیا رکھت□ □یبی□ ریڈیو ،ی□ ٹی وی ،ی□ سلاسل ک□ نظام ،ی□
_وائی ج⊟از ،معلم
سیکها علم س□ ان□وں ن□ استفائد□ کیا ،نئی نئی ایجادات □و ئی اوِر ایک وقت ایسا
آیا ک□ و□ تما م دنیا پر ان کی حکمرانی قائم کرلی گئی □دیکھئ□ آج □□ تو مسلمان
غلام کیوں بنا ؟مسلمان غلام اس لئ□ بنا ک□ اس ک□ آبائواجداد ک□ پاس علم تها □
آبائو اجداد ن□ اس علم کی بنیاد پر ساری دنیا پر حکمرانی قائم تھی و□ اس□ چھوڑ
دیااس کی طرف س∏ آنکھیں بند کر لیں∏ دوسری قوموںم کو و∏ی علم جو
مسلمانوںک□ پاس تھا و□ حاصل کر لیاتھا اب علم کی بنیاد پر و□ حاکم □و گئ□ □
قرآن پاک کیا □□ قرآن پاک بھی علم □□ قرآن کی کتاب کو آپ علم ک□ علاو□ کچھ
بهی ن⊟یں ک⊡ سکت⊟ قرآن پاک آپ کو ی⊟ علم دیتا⊡ ک⊡ آپ کس طرح زندگی
گزاریں □ قرآن پاک آپ کو ی□ علم دیتا□□ ک□ آپ کاروبارکس طرح کریں ،قرآن
پاک آپ کو ی∏ علم عطاکرتا∏ ک∏ پڑوسیوں ک∏ حقوق کیا ∏یں، قرآن پاک آپ کو
ی علم منتقل کرتا □ ک والدین ک حقوق کیا □یں، ،قرآن پاک آپ کو ی علم

منتقل کرتا□□ ک□ کائنات ک□ تخلیقی فارمول□ کیا □یں□جب تک مسلمان قوم کا قرآن ک□ ساتھ تعلق قائم ر□ا قرآن ک□ ساتھ تعلق قائم کرن□ ک□ لئ□ ی□ □□ ک□ قرآن ک□ علوم کو سیکھااور قرآن ک□ علوم میںجو حکمتیں □پیان س□ واقفیت حاصل کرن⊟ ک⊟ لئ⊟ اب آج دیکھئ⊟ علم کا آج بھی چرچ⊟ □□ کل بھی چرچ□ تھا □ر ماں باپ کی خوا□ش ی□ □وتی □□ اس کا بچ□ تعلیم حاصل کر□ پڑھیں □اب اسکولوں میں داخل کرت□ □یں□گهر میں ٹیوشن لگت□ □یںخود پڑھات□ □یں کیوںاس لئ⊓ ی⊓ پتا ∏ جس کو علم حاصل ∏ اس کی معاشر∏ میں عزت ∏ ماں علم حاصل کراتی □□ اور جو لوگ علم حاصل ن□یں کرت□ و□ گلیوں میں کھیلت□ پھرت□ مزدوریاں کر ت□ □یں ن□ اس ک□ اندر کو ئی اخلاق □و تا □□ ن□ اس ک□ اندر کو ئی احترام □و تا □□□ ن□ و□ معاشر□ میں قابل احترام کر نا جانت□ □یں □ معاشر□ میںقابل احترام و□ی بند الله سمجها جاتا اا جس کا پاس علم اواقرآن سارا کا سارا علم قرآ ن پاک میں جو بھی کچھ بیان کیا تو اس کا یا اس کوئی بھی آدمی علم ك علاو كچه ن ين □ □ اسيدنا حضور □ غارحرا مين تشريف فرما □ين □ و ان غار حرا میں مراقب کرن جا یا کرت ته حضرت جبرائیل علی السلام تشریف لائ□ اقرابسم ربک الذی …اب دیکهئ□ اقرا …یڑھ…یڑھن□ س□ مراد □□ علم سيكهـ حضرت جبرائيل علي السلام ن علم منتقل كيا پهر جناب حضور علي الصلوٰۃ والسلام اپنی امت ک□ کتاب چھوڑ دی جس میں □ر چیز موجود □□□ اس میں دنیا داری بھی موجود □□ ،اس میں معاشرت بھی موجود □□ ک□ □م کیس□ ر□□ اس میں وراثت کا مسئل□ بھی موجود □□ اور اس میں ی□ بھی موجود □□ چاند کیا □□ ،سورج کیا □□، ،ستار□ کیا □□ ،زمین کیا □□ □ایک □ی زمین ایک □ی پانی رنگ برنگ پھول کیس□ نکال دئ□، ایک □ی زمین ایک □ی پانی رنگ برنگ پھل انگور کیس∏ نکال دئ∏، ایک ∏ی زمین ایک ∏ی یانی س∏ مختلف ذائق∏ وال∏ پهل مختلف ذائق□ والي غذا آپ كو كيس□ حاصل □و گئي □اس ك□ فارمول□ بهي قرآن یاک میں موجود □□ تو اب بات ی□ ط□ □و ئی ک□ اس کا تعاون کر ن□ ک□ لئ□ دنیا پر حکمرانی قائم کر ن□ ک□ لئ□ ،فرشت□ میں صدقت حاصل کرن□ ک□ لئ□ اب فرشتوں یر آدم کو صدقت کیس□ حاصل □و گئی □الل□ تعالیٰ ن□ ک⊡ا فرشتوں س□ میں آدم بنا ر□ا □وں تم اپنا خلیف□ بنا لوزمین میں اپنا خلیف□ بنا لو فرشتوں ن□ ک□ا خون خراہ∏ کر ∏ گا فساد بریا کر∏ گا ∏الل∏ تعالیٰ ن∏ ک∏ا بھئی جو ∏م ن∏ اس کو سیکھا ديا و□ تم سنا تو حضرت آدم علي□ السلام ن□ الل□ تعالىٰ ك□ فرمان س□ جو علوم ظا ركئ الل السال على الله علي السلام ن الل الله كا فرمان س و الله و الله علي الله علي الله و الله علي الله الله علوم ظا∏ر کئ∏ جوفرشتوں کو ن∏یں آت∏ تھ∏ جب فرشتوں ن∏ و∏ علوم سن∏ جن س□ و□ واقف □ی ن□یں تھ□□ جو کبھی ان ک□ کانوں میں منتقل □ی ن□یں□وئ□ اور اس طرح و□ علوم سن كر آدم كي فضليت كا اقرار كيا اور آدم كو سمجها اور الل□ تعالیٰ س□ اقرار کیا ک□ آپ ن□ جتنا علم سیکها دیا □میں بس اتنا □ی کافی □□ □ لیکن آپ ن□ جتنا□میں سیکھا دیا وتنا □ی جانت□ □یں اس کا مطلب □ی ی□ □□ ک□ فرشت□ كي بهي فضليت اس بات مين □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ان□ين علوم سيكها دئي□

□اب آدم ك□ پاس فرشتوں س□ زياد□ علوم □و ئ□□ ل□ذا اب ي□ فضليت فرشتو ں ک□ اوپر ثابت □و گئی اور فرشت□ آدم ک□ محکوم قرار پائ□ ي□اں بهی علم زير بحث آتا □□ □ زندگی ک□ کسی بھی مرحل□ میں آپ غورو فکر کریں □آپ کو ایک □ی بات نظر آئ□ گئی ک□ پیدائش س□ لیکر موت تک اورموت ک□ بعد س□ حشر اور نشر تک جنت دوزخ تک اگر کو ئی چیز قائم □□ □و□ علم ک□ علاو□ کچھ ن□یبآپ کھانا کھات□ □یں □روٹی کھات□ □یں ی□ سب کیا □□ ی□ بھی علم □□ □اب بھئی روٹی □و تی □□ گی□وں پ□ﻠ□ آپ کو گی□وں کا علم □و گا پھر آپ ن□ گی□وں کو پیسا آڑ□ کا علم □و اتو آپ ن□ آڑ□ کو گوندھا تو گوندھن□ کا علم □وا، پھر آپ ن□ توائ□ ک□ اوپر روٹی ڈالی تو روٹی یکان□ کا علم □وا،جس آگ ن□ و□ روٹی یکائی اس آگ کا بھی علم □وا ،لکڑی کی آگ، کوئل□ کی آگ ،گیس کی آگ ،مٹی ک□ چولھ□ کی آگ ،پھر آپ ن□ روٹی کھا ئی ی□ بات کا علم □وا ک□ □م روٹی کھائیں گ□ تو □مار□ اندر طاقت پیدا □و گی، □م چل پھر سکیں گ□ اور □م روٹی ن□یں کھا ئیں گ□ ،□م کمزور□و جائیں گ□ چلن□ پهرن□ ک□ قابل ن□پیر□□ گ□ □ل□ذا گندم ک□ دان□ س□ روٹی کھان□ تک جتن□ بھی مراحل □یں □و□ سب ک□ سب علم ک□ علاو□ کچھ ن□یہ□□ آ پ بهوجتی □□ ی□ کیای□ علم ن□یں □□ □تو جو بھی کچھ □□ اس کائنات میں و□ الل□ تعالىٰ كا علم □ اور اوير الل تعالىٰ ن كائنات كو بنا نا چا ا غور كرين الل تعالىٰ ن□ کائنات کو بنا نا چا□ا ک□ا کن اور و□ ساری کائنات بن گئی کیا مطلب □□ ک□ الل□ تعالىٰ ك□ علم ميں كائنات ي□ل□ س□ موجود تهي□ جب الل□ تعالىٰ ن□ اس کائنات کو جو پ∐ل□ س□ الل□ ک□ علم میں موجود تھی □جب کن ک□ا تو بن گئی تو ساری کائنات ک∏ علم ک∏ علاو∏ کچھ ن⊓یں آپ جو حضرات جو ی∏اں زحمت ∏و ئی ∏آپ تشریف لائ∐ آینا وقت نکال کر میں ی∏ عرض کرناچا∏تا ∏وں ی∏ جو □□ ،اس کی بنیادی وج□ ی□ □□ ک□ مسلمانوں ک□ اندر س□ علم کا شوق نکل گیا □□ □مسلمانوں ن□ اپن□ اسلاف کا آبائو اجداد کا و□ ورث□ جو علم س□ متعلق □□ اس کو پر سپرد ڈال دیا ∏حضور قلندر بابا اولیاء میر∏ مرشد کریم ∏یں∏ان∏وں ن∏ اس بات پر غور کیا ک□ مسلمان کو اگر غلامی س□ نکالا جائ□ مسلمان کو اگر سائنٹس ک□ برابر لاکر کھڑا کیا جائ□ تو ی□ تو سنکڑوں سال و□ آگ□ □یں تو □م جب کوشش کر □ گ□ □و□ سینکڑوں سال اور آگ□ پ□نچ جا ئیں گ□ ل□ذا □م ان□پیپکڑن□پں سکت□ یوں بھی ن□پں پکڑ سکت□ ک□ مسلمانوں ک□ پاس جو علوم □پں □و□ بھی بھیک میں خیرات میں جتنی بھی □و تی آ*پ* علم ک□ معامل□ میں بھی اتن□ مفلس □و گئ□ □یں ک□ علم ک□ معامل□ میں بھی غیر مسلم ک□ آگ□ □اتھ پھیلا ت□ □یں □جبک□ □مار□ یاس الل□ کی دی □وئی کتاب موجود □□□ تو حضور قلندر بابا اولیائن□ مسلمانوں کی ی□ حالت ناک دیکھ کر سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کی امت کی مفلسی کیلئ□ مجھ س□ فرمایا ک□ اگر کسی طرح ی□ سوئ□ □وئی قوم جاگ کر علم حاصل کر نا شروع کر د□ تو ی□ پهر ممتاز □و جائ□ گی □اور اگر

علم قرآن کا حاصل کرنا شروع کر د□ تو الل□ کا انعام اس ک□ پاس موجود □□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام جن ك□ اوير الل□ تعالىٰ ن□ كتاب نازل كي و□ ان ک□ رسول □یں ،ن پیغمبر □یں ان ک□ معاورائی □یبتو جب قرآن ک□ اندر اس کا پ∏ل لگ□ گااسی مناسبت س□ ی□ علم حاصل کر ل□ گی اور موجود □ سائنسی دور میں تھوڑی سی جدوج□د اور کوشش ک□ بعد ی□ ممتازمقامات آت□ □یں □ل□ذا میں ن□ الل□ تعالیٰ ن□ مجه□ توفیق دی بیس سال میں علم س□ آوپاری شروع کی جتنا مجه□ آتا تها آپ جانت□ □پیجب کو ئی آدمی کو شش جدوج□د خلوص ک□ ساتھ کر تا □□ تو الل□ تعالیٰ ضرور اس میں کامیابی عطا کر تا □□ □جب آپ زمین پر بیج ڈالت□ □یباور تھوڑا یانی بھی د□ دیت□ □یں تو زمین اس بیج ک□ کو ضائع ن□یں کرتی □اس کئ□ اندر نشوونما پ□نچاتی □□ اور جب و□ نشوونما پ□نچاتی □□ تو ایک دن و□ درخت بهی بن جا تا □□ تو اس کوشش اور جدوج□د میں الل□ تعالیٰ کا ب□ت بڑاانعام □□ □کامیابی □و ئی لوگ قریب آئ□ لوگوں ن□ برا بھی ک□ا لیکن زیاد□ لو گ قریب آئ□ □اب ی□ تو ممکن ن□یں □□ ک□ ایک آدمی جو □□ و□ □ر وقت سُو دوسُو پانچ سو □زار آدمیوں ک□ □جوم میں گ□ر□ ر□□□ تو اس کی ترکیب ی□ نکالی ک□ سو دوسو یانچ سو آدمیوں ک□ □جوم کو تقسیم کر ک□ ایس□ یونٹ بنا د□ جائیں ج⊡اں ان کی علم کی پیاس،ج⊡ا ں ان کا علم کا تجسوس اور شوق پورا □واس تجسوس اور شوق يوراكرن ك لئ اله الم نا اين دوستون س مشور كيا اور نتیج□ ی□ پایا جگ□ جگ□ اگرمطالع□ ک□ سنٹر قائم کر دئی□ جائیں□ ایسی جگ□ فرا∏م کر دی جائ∏ ج∏اں والدین حضرات و خواتین تشریف لائیں ج∏اں نون∏ال طلب□ اور طالبات تشریف لائیں اور ان□یں پڑھن□ ک□ لئ□ مواز مل جائیں ان ک□ اندر علم حاصل کر ن□ کا زوق پیدا □و جا ئ□ ان ک□ اندر مسافح□ کر ن□ کا شوق پیدا ∐و جائ[تو اس س∏ کامیابی ک∏ امکانات زیاد∏ روشن ∏و گئ∏ شروع میں ایک لائبری بنی دو لائبری بنی الل□ کا ب□ت بڑا کرم □□ ک□ لوگوں ن□ □ماری اس کوشش اور جدوج□د میں □مار□ ساتھ برابرکا تعاون کیاک□ لوگوں ن□ □ماری اس کوشش اور جدوج□د میں بڑھ چڑھ کر حص□ لیا □دعائیں کی اور الل□ کا کرم □□ ک□ کراچی ش□ر میں کئی لائبریاں تقریباً بار□ لائبریاں قائم کرن□ میں کامیاب □و گئ□ □یں اور منشا□ □مارا ی□ی □□ ج□اں □م ی□ لائبریاں قائم کرت□ □یں□ اس محل□ والوں کواس حلق□ ک□ لوگوں کو اس طرف راغیب وج□ طور پر ک□ آپ و□ علم سیکھیں ∏آپ بزرگوں س∏ ی∏ درخواست ∏⊟ ک∏ آپ اپن∏ دوستوں کو چھوٹوں کو متوج□ کریںک□ و□ علم حاصل کریں □علم دو طرح ک□ □و ت□ □یں دنیاداری کا علم □ و الله بهي ضروري □ دنياداري كا اس ك ساته ساته دين كا بهي علم كا سیکهنا بهی ضروری □□ دین کا آپ علم ن□یں سیکهیں گ□ تو الل□ س□ قربت حاصل روحانی لائبری آپ ک□ علاق□ میں قائم □و ئی □□ اس کا منشا□ ی□ □□ جومسلمان قو م علم س□ ب□را □و گئی □□ اس کی وجو□ات کچھ بھی □و و□ الل□ اور الل□ ک□ رسول الل□ایا رسول ک مطابق علم حاصل کر نا کی متوج اوں،مجه یقین

] ا یان جو اتن لوگ تشریف لائ این ظا ار ا ان ک اندر علم سیکهن کا علم ا
ک□ بار□ میں سن□ کا شوق محسوس ن□ □و تا تو اتنی بڑی تعداد میں تشریف ن□
لات□ِ اس س□ پتا چلتا □□ ك□ مسلمان قوم ك□ افراد ،مسلمان قوم ك□
بزرگ ،مسلمان قوم ک□ نوجوان ،طلب□ طلبات ان□یں قومِ تلاش میں □□ ک□ ان□یں
علم مل⊡سلسل且 عظیمی⊟ ن⊟ ایک عِلمی مشنِ ک⊟ تحت اپ حضرات ک⊟ لئ⊟ ایک
ٹهکان⊟ پڑهن⊟ کا فرا⊟م کر دیا □□□ آپ اس جگ⊡ تشریف ل□ جائیں، کتابیں پڑهیں
مطالع□ کریں اور صورت حال ی□ □□ ک□ اس علم ک□ بار□ میں معلومات حاصل
کرنا چا⊡یںاس کی گٰٰٰٰ رائی میں جانا چاٰٰٰ یں اس کٰا لئاٰ بھی اللاٰ تعالیٰ ن ا علم دیا
]م دعو∏ تو ن∏یں کر ت∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ جس کو بھی جتنا دیا برحال تھوڑا دیا ∏∏ ∏م
انشا الل□ و□ بهی آپ تک پ□نچائیں گ□ □اور اَئند□ پ□نچات□ ر□□ گ□ □آپ حضرات
س□ میری التجاء □□ درخواست □□ ک□ اُپ ک□ علاقو ں میں جدوج□د اور کوشش
ک□ ساتھ لائبری قائم کی □□ □اس لائبری کو آپ چشم□ بنا دیں اور تسبیح س□ اس
علاق□ ک□ لوگ سیراب □وں تاک□ □م تو مر جائیں گ□ بوڑھ□ □و گئ□ □ماری نوجوا آ □ اللہ اساسا □ □ □ □ اساسا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
ن آن□ والی جو نسلیں □یں و□ محکومی اور غلامی کی زندگی ن□ گزرایںبلک□ ایسی
زندگی گزاریں جیس□ ∏مار□ بزرگوں ن□ ∏مار□ اسلاف ن□ ساری دنیا پر حکمرانی
قائم کر ک∏ گزاری ∏الل∏ تعالیٰ ∏م سب کو توفیق عطا فرما اور∏م سب کو علم کی⊓ک ترفیت کیالفیائ⊓آ سیاست کی تاریکا آبای شک تا تا
سیکهن∏ کی توفیق عطا فرمائ∏ آپ حضرات تشریف لائ∏ آپ کا ب∏ت شکری∏ ∏
خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی
Audio cd 47
Track 2
Time 24:24
۲□عالمین کو جانن□ ک□ لئ□ علم ضروری □□

… اعوذبا لل□ …بسم الل□

...الل∏ انا هو الاخوف

معزیز حضرات، محترم خواتین و حضرات، میر□ دوستوں اور عظیمی ب□ن بهائیوں میں مرکزی مراقب□ اال کراچی پاکستان س آپ س مخاطب اوں اور آپ کی خدمت میں مودبان سلام عرض کر تا اوں السلام وعلیکم ...حاضرین مجلس آپ

بلا شب□ ب□ت صیحح او ر خوش بخت جو آپ حضور قلندر بابا اولیاء ک□ عر س کی تقریب میں شریک □یں □حضور قلندر بابا اولیاء ک□ بار□ میں آپ سب حضرات اس بات س□ واقف □ير□ ك□ حضور قلندر بابا اولياء ك□ سيدناعلي□ الصلوٰة والسلام ك□ علوم ك□ وراث □يں اور الل□ تعالىٰ ك□ دوست □يں □الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ دوستوں ك□ بار□ ميں فرمايا □□ الل□ انا هو…ك□ الل□ ك□ دوستوں كو غم اور خوف نٰٰٰ یں ٰ او تا ااب آپ یا دیکھئا کا انسان کمی زندگی میں وا دو رخ ایس ایس جن کی بنیاد پر انسان بیمار بھی ∏و تا □□□ انسان کی عمر کم بھی ∏و تی □□ اور انسان ک□ اندر دشمنیاں بھی پیدا □و تی □یں□ اگر انسان ک□ اندر س□ خوف اور غم نکال دیا جائ□ یا انسان اینی جدوج□د اور کوشش س□ خوف اور غم کی اس بات س∏ آزاد ∏و جائ∏ تو اس کی زندگی ساری کی ساری زندگی خوشی ک∏ علاو∏ کچھ ن□یں □و گی □الل□ تعالیٰ ن□ آدم اور ان کی بیوی حوا کو ک□ا ک□ تم جنت میں ر ٰ و تو و ان بهي اللا تعالىٰ نا ياي فرمايا ا ... جنت ميں ر و اور و ان س خوش □و کر کھائوں پیو□اس کا مطلب ی□ □□ ک□ جنت ایک ایسی جَگۤ □□□ ایک ایسا مقام □□ ک□ ج□اں آدمی خوش □و کر تو ر□□ سکتا □□ لیکن نا خوش آدمی کو جنت کسی بھی حال میںقبول ن∏یں کرتی 🏻 الل🔻 تعالیٰ ن🗗 یر ابھی فرمایا …لا تقرب□ ...ك□ اس درخت ك□ قريب ن□ جانا اگر تم ن□ نا فرماني كي اوراس درخت ل□ قریب جاکر الل□ ک□ خلاف ورذی کی تو تم□ارا شمار ظالموں میں □و گا □ظا□ر □□ ظالم آدمی تو خوش □و □ی ن□یں سکتا □ی□ الل□ تعالیٰ ن□ جو قرآن پاک میں فرمايا □ ...الل□ اناالاخوف ...اس س□ ي□ ثابت □وا ك□ الل□ ك□ دوست كُي شناخّت ی□ ی□ی □□ ک□ اس□ خوف اور غم ن□یں □و تا ی□ جتن□ بهی پیر فقیر اولیا ء الل□ ابدار اس دنيا م□ تشريف لائ□ □ي□ سار□ ك□ سار□ سيدنا حضور علي□ الصلوة والسلام كي نسبت س∏ حضور علي∏ الصلوٰة والسلام اور سب جانت∏ ∏ين سيدنا علي∏ الصلوٰة والسلام الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ وارث □يں اب □م يوں ك□□ گ□ ي□ جتن□ بهي اوليا ء الل□ _يبجن كو رسول الل□ كا علم منتقل □وا دراصل ي□ الل□ تعالىٰ ك□ بهي وارث ∏يں □الل□ تعالىٰ ن□ خود ان بندوں ك□ شان ميں فرمايا □□ ك□ زمين میر□ بند□ ایس□ بھی □یں جو میر□ بھروس□ پر کوئی بات ک□□ دیت□ □یں تو میں ان کو پورا کرنااین□ اوپر لازم سمجهتا □وں □الل□ تعالیٰ ن□ پ□ بهی فرمایا □□ ک□ زمین پر میر□ بند□ ایس□ بهی □پیجو چیز پکڑ لیت□ □پیتو دراصل میں ان کا □اتھ بن جاتا □وں □جب و□ چلت□ □یں تو میر□ پیروں س□ چلت□ □یں اور جو و□ کچھ ک□ت□ □یں تو ان کی زبان پر میں بولتا □وں□ تو الل□ تعالیٰ کا پ□ ارشاد اس بات کی طرف واضع طور پر دلیل □□ ك□ انبياء ك□ وارث اولياء الل□ الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ وارث ∏یں ∏ الل∏ تعالیٰ ک∏ علوم ک∏ وارثت کا مطلب ی∏ ∏∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ کی طرز فکر کیا ∏ونا چا⊡ئ∏الل∏ تعالیٰ ن∏ ی∏ جوکائنات بنائی ∏ اس کائنات ک∏ اندر جو تخلیقی فارمول□ کام کر ر□□ □یں□ ان س□ واقفیت کیونّک□ الل□ تعاّلیٰ کُی صَفات کائنات کو جس بنیاد پر تخلیق کیا اس کائنات کی تخلیق س□ واقف □یں ،الل□ تعالیٰ

ن□ كائنات ميں جو ايڈميسٹيشن قائم كيا □□ اس ايڈميشن س□ ن□ صرف واقف _یں بلک□ چلن□ وال□ _یں اس لئ□ ی□ سار□ بند□ اولیا ء الل□ کا ی□ گرو□وں علم میں کا حامل □□ □الل□ تعالیٰ ک□ نائب اور خلیف□ □یں جب کوئی بند□ اولیا ء الل□ کی طرز فکر کو حاصل کر لیتا □□ تو و□ بهی ولی □و جا تا □□ □ولی کا مطلب □□ الل□ كا دوست اور الل□ ن□ اپن□ دوستوں كى تعريف ي□ بيان كى □□ ك□ ان كو خوف اور غم ن□یں □و تا □اب جتن□ بھی □م عبادت کر ت□ □یبیا جتن□ بھی الل□ اور رسول س□ منصو ب کر ک□ □م قائم کر ت□ □یں اس کا یا ملا ی□ نتیج□ مرتب □و نا چا□ئ□ اور □و تا □□ ك□ بند□ ي□ ساري جدوج□د اور كو شش اس لئ□ كر ر□ا □□ ك□ و□ الل□ كا دوست بننا چا□تا □□ اور الل□ ك□ دوست كي تعريف ي□ □□ ك□ اس□ خوف اور غم ن∏یں ∏و تا ∏اب ی∏اں جتن∏ بھی ا∏ل مجلس تشریف فرما ∏یں ∏و∏ سب اور میں تمام امت مسلم□ اس بات پر اگرتفکر کریں ک□ الل□ ک□ ولی کی الل□ ک□ دوست کی پٰٰاِڃان پٰٰ ٰٰ ٰ اِ ٰٰ اِ الله کٰ اندر خوف اور غم ناین او تا الاٰذا میں جب این□ گربان میں من□ ڈال کر سوچتا□وں ک□ میر□ اندررب اور خوف □□ اور مجه□ ی□ جواب ملتا □□ □ساری زندگی غم اور خوف ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ تو اس کا مطلب ی□ □ میں کسی بھی طرح الل□ کا د وست ن□یں □و ں □اگر میر□ اندر غم اور خوف ن□یں □□□ میرا رشت□ الل□ س□ استوار □□ الل□ ک□ رسول محمد رسول الل□ کی نسبت مجھ□ حاصل □□ تو اس ک□ نتیج□ میں بڑی طرز فکر ی□ □و گی ک□ مجه□ کو ئي خوف اور غم ن□يں □وگا دنيا ميں ر□ت□ □و ئ□ دنيا ک□ سار□ وسائل میں استعمال کرو گا ،چیزیں استعمال کروں گا ،زندگی گزارن□ ک□ لئ□ معاش ک∏ ساتھ ساتھ خاندان میں ر∏وں گا، بیوی بچ∏ بھی میر∏ ∏و نگ∏،لیکن پھر بهی و□ی بات □□ ان تمام چیزوں ک□ □و ت□ □و ئ□ مجه□ ان چیزوں ک□ ظا□ر □ون□ کا غم □□ یا مجھ□ خوف □□ ک□ ی□ ساری چیزیں مجھ□ چھوڑ جائیں گی تو میں کچھ بھی کرو بکچھ بھی کروبالل□ کا دوست ن□یں □و نگا اورجب الل□ کا دوست ن∏یں ∏و نگا میر 🏻 اوپر غم اور خوف مستقیل ر🔃 گا ⊜تو جب ڝم ی🗗 ک⊑ت 🗔 □یں ک□ فلاح والی جیس□ میں ن□ ابھی عرض کیا ک□ حضور قلندربابا اولیاء الل□ ک□ والی ∏یں جن کی پیروی کر نا ∏م سب اپن∏ لئ∏ باعث سعادت سمجهت∏ ∏یں∏جن کی تعلیمات پر عمل کر ک□ خوش □وت□ □یں□جن ک□ روحانی مشن کو □م پھیلا کر اپن الئ اکبست درست کر ت ایں ،جن کا ذکر جمیل کر ک امار اندر خوشیوں ك□ فوار□ ابلن□ لگت□ □يں اس كي وج□ ي□ □□ ك□ و□ الل□ ك□ دوست □يباوران ك□ اندر خوف اور غم ن□یں □و تا □ل□ذا جب □م ان کا تذکر□ کر ت□ □یں□انفرادی طور پر تذکر این کر پناجتماعی طور پر تذکر ایک کرین ،ان کا تعلیمات کا پرچار کرین،ان کا این کا این کا این کا این کا ا بتائی□ □و ئ□ اصولوں پر عمل کریں ،تو □مار□ اندر ایک خوشی کی ایک کیفیت پیدا [و تی [[[ابرحال آج ی[تجرب[آپ کر چک[[این اور آئند[بھی آپ کو ی[تجربات [و ت[ر[[گ[∏آپ تجرب[کرت[کرت کرت کی چار بهائی عظیمی بهائی ب[نین بیٹه[حضور قلندر بابا اولیاء کی تعلیمات کا تذکر□ کریں □حضور کی کراما تک□ سلسل کو سنا ئ□اتو جتنی دیر آپ حضور قلندر بابا اولیاء کا تذکر اکرت را ای گا اتنی

دیر آپ میں ن⊟یں کوئی وسوس□ آئ□ گا □ن□ آپ ک□ اندر کوئی خو ف پیدا□و گا اور ن□ آپ ک□ اندر کسی قسم کی کوئی ل□ر محسوس □و گی □ی□ تجربب□ اس بات كا شارد □ كل الل كل فضل و كرم س امين حضور قلندر بابا اوليائ كي نسبت حاصل □□ اور □مار□ لئ□ ب□ت بڑی خوش نصیبی □□ ک□ □میں ایک ب□ت بڑی ولی کی کی سرپرستی حاصل □و گئی □□□ جو □مار□ لئ□ دنیاوی اورا خروی دونوں اجر کا باعث اور سبب □ □حضور قلندر بابا اولیاء سیدنا حضور علی□ الصلوٰ ة والسلام ك□ علم رادوني ك□ وارث □ين اور علم رادوني س□ مراد و□ تمام علوم □□ جو الل□ تعالىٰ ك□ علم الاسماء پر مشتمل □يں □ي□ و□ي علوم □□ جن کی بنیاد پر آدم کو فرشتوں ن□ سجد□ کیا اور جب ابلیس ن□ سجد□ س□ انکار کیا تو الل□ تعالیٰ ن□ اس□ محروم قرار د□ دیا □اس حوال□ س□ بهی ک□ □م آدم کی اولاد □یں تو □مار□ اوپر ی□ انکشاف □و تا □□ ک□ آدم کی اولاد کا اصل ورث□ علم الاسماء □ □الل تعالىٰ ن كا فرشتوبس كا مين آدم كوزمين ير اينا نائب بنا ن والا □وں□ فرشتوں ن□ اطراز ك□ كيا ك□ خون خراب□ اور فساد بريا كر د□ گا□ الل□ تعالىٰ ن□ آدم علي□ السلام كوعلم الاسماء سيكهايا□وعلما آدم الاسمائ…ي□ل□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ علم الاسماء سيكها ئ□ □صفات كا علم سيكها ئ□ ،تخليق ك□ علوم سیکھا ئ□، اپنی پ□چان کا جو ذریع□ بنتا □□ و□ علوم سیکھا ئ□،اور اس ک□ بعد آدم س□ الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا ك□ □م □ جو كچه تم□يں سيكهايا ديا □□ تم فرشتوبك□ سامن□ بیان کرو ثم رددن□ ملائکت□…اور آدم ن□ جب و□ علوم فرشتوں ک□ سامن□ بيان كئ□ تو فرشتوں ن□ ك□ا …يا رب العالمين □م ي□ ن□يبجانت□ □□م تو بس اتنا جنت□ علوم آپ ن□ جو □میں سیکھا دئ□ □یں □اس کا مطلب ی□ □□ ک□ آدم کی اعتبار س∏ بَلك الدَّم كي فضليت يا اا كا آدم كو اللا تعالىٰ نا وا علوم سيكهادئا جو علوم کائنات میں کسی دوسری مخلوق کو الل□ تعالیٰ ن□ ن□یں سیکھا ئ□ □او ر جب کوئی بند□ ان علوم کو سیکھ لیتا □□ الل□ کا نائب بن جاتا □□ تو ا س کی حيثيت ولى كى □و تى □□ □الل□ ك□ دوست كى □و تى □□ اور الل□ ك□ دوست كى تعریف خود الل□ تعالیٰ ن□ ی□ فرمایا ک□ الل□ ک□ دوست کو خوف اور غم ن□یں □و تا □ان آیات کی روشنی میں□ر مسلمان کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ و□ اس بات پر غور كر□ اور اينا محاسب□ كر□ ك□ و□ الل□ كا دوست □□ يا ن□يبيا اس بات ير غور کریں ∏کیا الل∏ کا غیردوست جنت میں جا سکتا □□ اس کا ایک □ی جوان □و گا جنت میں و□ی لوگ جائیں گ□ جو الل□ ک□ دوست □وں گ□ □ اور الل□ ک□ دوست کی تعریف ی□ □□ ک□ اس کو خوف اور غم ن□یں □و تا□ یعنی جس بند□ ک□ اندر اخوف اور غم □□ و□ الل□ كا دوست ن□يں □□ اور الل□ كا غيردوست جنت ميں پاک کی آیات میں جو حکمت □□ □الل□ تعالیٰ ن□ جو نوع انسانی کو پیغام دیا □□ □ اس پر غور ن⊓یں کر ت□ پھر اس بات پر آپ غور فرمائیں ی□اں جتن□ بھی لوگ بیٹھ□ _و ئ□ _يں ك□ ميں آپ س□ سوال كر تا □وں صاحب جنت ميں كون جائ□ گا □

خواتین وحضرات جنت میں کون جائ□ گا ؟تو آپ کا ی□ جواب □و گا الل□ کا دوست جنت میں جائ□ گا □جو الل□ کا دوست ن□یں □□ و□ دوزخ میں جائ□ گا جنت میں الل□ ك□ دوست كي تعريف كيا □□ ؟آپ كا جواب ي□ □و گا ارشاد ك□ مطابق ارشاد فرمایا □ الل کا دوست و □وتا □ جس ک اندر خوف اور غم نایں □و تا کسی چیز ک□ جان□ کا غم ن□یں □و تا اور کسی چیز س□ نقصان پ□نچن□ کا خوف ن∏یں ∏و تا ∏اب آپ ی∏ بتائیں ک∏ جب الل∏ ک∏ دوست کی ی∏ پ∏چان ∏ ک∏ اس∏ خوف اور غم ن∏یں ∏و تا∏ تو الل∏ ک∏ غیردوست کی ی∏ پ∏چان ∏و ئی ک∏ و∏ خوف اور غم س□ آزاد ن□یں □و تا □جب □م این□ بار□ میں سوچت□ □یں تو □میں ی□ نظر آتا □□ □کوئی بھی خوف اور غم س□ آزاد ن□یں □□ □تو جب □م خوف اور غم س□ آزاد ن□یں تو الل□ ک□ دوست ن□یں□ی□ قرآن میں جب الل□ ک□ دوست ن□یں □یں تو جنت ميں كيس□ جائيں گ□ □ي□ ولى الل□ ،اولياء الل□ جو □يں □الل□ ك□ دوست و□ اصل میں اسی بات کا درس دیت□ □یں ک□ الل□ س□ دوستی کرو ،جب الل□ س□ دوستی ∏وجائ∏ گی∏ تو تم∏ار∏ اندر س∏ خوف اور غم نکل جائ∏ گا اور جب خوف اور غم نکل جائ□ گا□ تو جنت تم□اری میراث □و جائ□ گی □جنت تم□ارا وطن تمٰ ایس وایس کر دیا جائ ا ااب ام خوف اور غم کو دور کرن کا لئ ضروری ا □ الله سه دوستي كي جائه اور الله سه دوستي كرنه كا آسان ترين طريقه حضور قلندر بابا اولیاء ن جو بتایا □ این عظیمی بچوں کوساری توقعات دروبست الل□ س□ ساتھ وابسط□ کر دی جائ□ گی□ این□ جیس□ مجبور لوگوں س□ توقعات قائم ن□ کریں □میں توقع قائم کر تا □وں ک□ آج قائم کر تا □وں و□اں لیاقت بھائی بیٹھ□ ∏و ئ□ ∏یں ی□ میرا و□ کام کر دیں گ□ و□ کام کر دیں گ□ □تو لياقت بهائي تو خود محتاج □يب□ و□ تو خود الل□ ك□ محتاج □يب □الل□ اگر ن□ چا□□ تو ان کا بھی کام ن□یں □و گا□ و□ میراکام کیس□ کر سکت□ □یں□ ی□ بات الگ □□ ك الل كسى بند كو كسى بند ك لئ وسيل بنا د اور الل تعالىٰ اس بند كو بنا کر اس کا وسیل□ بنا د□ اس بند□ س□ میرا کام کر اد□ □لیکن کو ئی آدمی کسی آدمی کی خدمت ن□یں کر □ گا جب تک ک□ الل□ ن□ چا□ئ□ □الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ایک نظام بنا دیا □□ ک□ کائنات کی اصل بلڈنگ جو □□ و□ دروبست الل□ ک□ □□□کوئی آدمی اس کو مان⊟ یا ن⊟ ما ن ⊟ لیکن کو ئی آدمی یانی ن⊟یں بنا سکتا اگر آدمی پانی ن□یں بنا ئ□ تو پیاس کیس□ بھوج□ گی □دنیا کا بڑ□ س□ بڑا سائنٹس گی□وں کا دان□ ن□یں بنا سکتا اگر زمین پر گی□وں کا دان□ موجود ن□ □و تو آدمی آٹا پیس کر روٹی ن∏یں کھا سکتا ،زمین پر کوئی سائنٹس ⊡وا ن∏یں بنا سکتا ،کو ئی سائنٹس ∏وا ن∏یں بنا سکتا ،کو ئی سائنٹس سورج اور چاند ن∏یں بنا سکتا اور سب س∏ بڑی بات جو سوچن□ کی □□ و□ ی□ □□ ک□ چھ ارب انسانوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن⊟یں [[] ک[] جو اپنی مرضی س[] پیدا [او گیا [او، چه َارب اُنسانُوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن□یں □□ ک□ جو اپنی مرضی س□ زند□ ر□ا □و،اورچھ ارب انسانوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن□یں □□ ک□ جو پانی پئ□ بغیر زند□ ر□□ جائ□ ،کھانا کھا

ئ□ بغیر زند□ ر□□ جائ□ ، او ر بنیادی بات ی□ □□ جب بچ□ پیدا□و تا □□ زمین پر تو اس ک□ لئ□ وسائل ی□ل□ س□ موجود □وت□ □یں□اس کو این□ لئ□ □وا ن□یں بنا تی پڑتی ،پانی ن⊟یں بنا نا پڑتا،زمین ن⊟یں بنا نی پڑتی ،ماں ک□ سین□ میں دودھ بنا ن□ کاکوئی فارمولان[یں [[بچوں ک[یاس ،ی[سار[حقائق نوع انسانی کو خصوصاً سلسل□ عالي□ عظيمي□ ك□ افراد كواس طرف غوروفكر كي دعوت ديت□ □ين ك□ ی□اں جو کچھ □□ سب الل□ کا بنا یا □وا □□□ □میں بھی الل□ ن□ بنایا اور □مار□ لئ□ زندگی ک∏ وسائل بھی م∏یا کئ∏ ∏یں تو سلسل∏ عالی∏ عظیمی∏ کی تعلیمات کا نچوڑ ی□ □□ ک□ سار□ توقعات الل□ س□ قائم کی جائیں□ اپن□ جیس□ مجبور بندوںتوقعات قائم ن□ کی جائ□ ،اپن□ جیس□ بندوں کی خدمت کی جائ□ ،اپن□ جیس□ بندوں س□ محبت کی جائ□، و□ بھی اس لئ□ کی جائ□ ک□ □مارا سرپرست اعلیٰ اور كنب□ كاسربرا□ اعلىٰ الل□ □□ اور الل□ □□ □ي□ حضور قلندربابا اوليائ كي تعلیمات ∏یں اور ان تعلیمات پر عمل کر ک□ □م خوف اور غم س□ نجات حاصل کر سكت□ [ين ديكهئ□ اب [مين يقين [و جائ] سب كچه اللــا [ي نــا كيا [اللــا [ي کر ر□ا□□ □توظا□ر □□ الل□ کو سب قدرت □□□اور ن□ □میں کسی چیز ک□ جان□ کا غم □و گا اور ن□ کسی چیزک□ چهین جا ن□ کاخوف □وگا □جیس□ جیس□ □مارا یقین الل□ ک□ اوپرمضبوط اور مستحکم □و جائ□ گا □اسی مناسبت س□ □مار□ اندر خوشی اور سکون کی ل□ریندوڑ کرن□ لگ□ گی □معزیز خواتین و حضرات مجه□ الحمد الل□ ...آپ س□ مخاطب □و ن□ كا شرف حاصل □و ا ميں آپ ك□ لئ□ دعا كر تا □وں □م ابهی عرس س□ فارغ □وئ□ □یں□ الحمد الل□ میں نَ□ آپ حضرات ک□ لئ□ ب□ت دعائیں کیں □الل□ تعالیٰ ک□ حضور جو آپ کی درخواست □□ آپ ن□ مجھ س□ ک□ی یا ن□یں ک□ی اور آپ ک□ لئ□ دعا کی التجاء کی حضور قلندرہا با اولیاء کو آپ کی طرف سَٰ ایثاب ثواب کا حدی∏ پیش کیااور آپ کی سفارشات کی میری دُعا □ ◘ ك الل تعالىٰ اس كا قبول فرمائ اور آپ كو سكون كى عافيت س ركه اور آپ کو پریشانیوں س□ نجات عطا فرمائ□ □اور بنیادی بات ی□ □□ الل□ تعالیٰ آپ کو اپنا دوست بنائ□ تاک□ □مار□ اندر س□ خوف اور غم ختم □و جائ□ □اور □م جنت ک□ حق دار بنیں □آپ حضرات کا ب□ت شکری□ □دعا تومیں ن□ ب□ت ساری کر انی تهی∏ ی∏اں جتنی بهی ماشاالل∏ جتن∏ بهی عظیمی ب∏ن بهائی بیٹه∏ [و ئ∐ [یں اس میں نجم∏ بهی ∏یں ان کو ب∏ت ب∏ت سلام عرض کر ر∐ ∏یں ک∐ ∏م عظیمی ب∏ن بھائیوں کا عظیمی بچوں کو میری طرف س∏ سلام پ⊓نچیںاور دعائیں ی⊓نچیں □الل□ تعالیٰ آپ کو قبول فرمائ□ □آپ ن□ حضور قلندر بابااولیاء کا عرس کیا الل□ تعالیٰ قبول کر□ اور الل□ تعالیٰ سب کو اپن□ حفظیمان میں رکھ□ □آپ کی دين دنيا اچهي كر□ □انشا الل□ ...الل□ ن□ چا⊡ا تو يهر ملاقات □و گي □ربنا از وجلنا…ریی جعلی…شکری∏